

Recursos Audiovisuales Coadyuvantes en la Enseñanza- Aprendizaje

Audiovisual Resources Contributing to Teaching-Learning

**Dr. Juan Manuel Chávez Escobedo; Dr. Raúl Dávila Garza & Dr. Heriberto
Gerardo Martínez De León**

Resumen. El proceso de Enseñanza Aprendizaje, es algo trascendente, complejo pero fascinante, cada vez podemos encontrar en el mundo avances científicos que nos mueven de nuestra referencia y nos proporcionan luz en nuestro actuar en los diversos campos de la ciencia y de la sociedad, en el caso de la educación es sin duda un ejemplo ilustrativo, pues las diversas teorías nos van dando luz e iluminan por ende el sendero en la enseñanza aprendizaje, en este artículo se pretende colocar en la mira para la reflexión y análisis los recursos audiovisuales como coadyuvantes del proceso de enseñanza- aprendizaje, de tal forma que este documento pueda servir a los lectores que se interesan por estos tópicos educativos.

Palabras Clave.- Aprendizaje, Audio, Enseñanza, Recurso, Video.

Abstract. The Teaching Learning process is something transcendent, complex but fascinating, increasingly we can find in the world scientific advances that move us from our reference and provide us with light in our actions in the diverse fields of science and society, in the case of education it is undoubtedly an illustrative example, since the diverse theories are giving us light and therefore illuminate the path in teaching learning, in this article we intend to place in the spotlight for reflection and analysis audiovisual resources as adjuvants of the teaching-learning process, so that this document can serve readers who are interested in these educational topics.

Key Words.- Learning, Audio, Teaching, Resource, Video.

Introducción

Los recursos audiovisuales son herramientas fundamentales en la educación contemporánea. Estos recursos permiten a los docentes presentar información de manera atractiva y dinámica, lo que puede mejorar la comprensión y retención de la información por parte de los estudiantes.

Los recursos audiovisuales son materiales y herramientas que utilizan la imagen y el sonido para transmitir información y conocimientos. Estos recursos pueden incluir:

- Videos: grabaciones de video que pueden ser utilizadas para presentar información, demostrar conceptos y mostrar procesos.
- Imágenes: fotografías, gráficos y diagramas que pueden ser utilizados para ilustrar conceptos e ideas.
- Audio: grabaciones de sonido que pueden ser utilizadas para presentar información, contar historias y crear ambientes de aprendizaje.
- Presentaciones: presentaciones multimedia que combinan texto, imágenes, audio y video para presentar información de manera atractiva y dinámica.

Los recursos audiovisuales son importantes en la educación porque:

- Mejoran la comprensión: los recursos audiovisuales pueden ayudar a los estudiantes a comprender conceptos complejos de manera más efectiva.
- Aumentan la motivación: los recursos audiovisuales pueden aumentar la motivación y el interés de los estudiantes en el aprendizaje.
- Fomentan la creatividad: los recursos audiovisuales pueden fomentar la creatividad y la imaginación de los estudiantes.

Es muy importante hacer uso de los recursos audiovisuales para coadyuvar en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Método

Enfoque cualitativo con análisis reflexivo, apoyo documental, así mismo se realizó una encuesta a 50 maestros de nivel superior de 5 ítems sobre el uso de recursos audiovisuales en la enseñanza- aprendizaje.

Desarrollo

Los recursos audiovisuales ofrecen varios beneficios en la educación, incluyendo:

- Mejora de la retención de información: los recursos audiovisuales pueden ayudar a los estudiantes a retener información de manera más efectiva.
- Aumento de la participación: los recursos audiovisuales pueden aumentar la participación y la interacción de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- Flexibilidad: los recursos audiovisuales pueden ser utilizados en diferentes contextos y situaciones de aprendizaje.

Los recursos audiovisuales son herramientas fundamentales en la educación que pueden mejorar la comprensión, aumentar la motivación y fomentar la creatividad de los estudiantes. Su uso efectivo puede tener un impacto positivo en el proceso de aprendizaje y en los resultados académicos de los estudiantes.

Algunos tipos de recursos audiovisuales educativos:

Recursos de Video

1. Videos educativos: videos que presentan información y conocimientos sobre un tema específico.
2. Documentales: documentales que presentan información y conocimientos sobre un tema específico.

3. Tutoriales: videos que muestran cómo realizar una tarea o procedimiento específico.

Recursos de Audio

1. Podcasts: grabaciones de audio que presentan información y conocimientos sobre un tema específico.

2. Audiolibros: grabaciones de audio de libros que permiten a los estudiantes escuchar el contenido.

Recursos de Imagen

1. Imágenes educativas: imágenes que ilustran conceptos y ideas.

2. Infografías: gráficos que presentan información de manera visual y atractiva.

3. Diagramas: diagramas que muestran la estructura y las relaciones entre diferentes componentes.

Recursos Interactivos

1. Presentaciones multimedia: presentaciones que combinan texto, imágenes, audio y video para presentar información de manera atractiva y dinámica.

2. Simulaciones: simulaciones que permiten a los estudiantes experimentar y aprender de manera interactiva.

3. Juegos educativos: juegos que enseñan conceptos y habilidades de manera divertida e interactiva.

Recursos en Línea

1. Plataformas de aprendizaje en línea: plataformas que ofrecen cursos y recursos educativos en línea.

2. Canales de YouTube educativos: canales de YouTube que presentan información y conocimientos sobre temas específicos.

3. Recursos educativos abiertos: recursos educativos que están disponibles en línea y pueden ser utilizados libremente.

Estos son solo algunos ejemplos de los tipos de recursos audiovisuales educativos que existen. La variedad de recursos es amplia y puede adaptarse a las necesidades específicas de cada estudiante y docente.

Hallazgos encuestas

Encuesta a Maestros de nivel superior sobre el Uso de Recursos Audiovisuales en Educación

1. ¿Cuál es el propósito principal de utilizar recursos audiovisuales en la educación?

A) Entretener a los estudiantes

B) Mejorar la comprensión y retención de la información

C) Reducir el tiempo de clase

El 100 por ciento respondió la opción B que corresponde a mejorar la comprensión y retención de la información.

2. ¿Qué tipo de recurso audiovisual es más adecuado para presentar información compleja?

A) Imagen estática

B) Video

C) Audio

El 90 por ciento respondió la opción B que corresponde a Video y el 10 por ciento la opción C que corresponde a Audio.

3. ¿Qué se debe considerar al seleccionar un recurso audiovisual para la educación?

A) Solo el costo

B) La relevancia y la calidad del contenido

C) La popularidad del recurso

El 100 por ciento respondió la opción B que corresponde a La relevancia y la calidad del contenido

4. ¿Cómo pueden los recursos audiovisuales mejorar la accesibilidad en la educación?

A) Proporcionando información solo en formato visual

B) Ofreciendo opciones de subtítulos y transcripciones

C) Limitando el acceso a estudiantes con discapacidades

El 100 por ciento respondió la opción B que corresponde a Ofreciendo opciones de subtítulos y transcripciones

5. ¿Cuál un desafío común al utilizar recursos audiovisuales en la educación?

A) La falta de acceso a tecnología

B) La sobreabundancia de recursos disponibles

C) La dificultad para evaluar su efectividad

El 100 por ciento respondió la opción A que corresponde a La falta de acceso a tecnología

Conclusiones

Los recursos audiovisuales son sin duda alguna un apoyo importante para los profesores de todos los niveles educativos, ello le permite desarrollar estrategias con el uso de recursos que puedan atraer la atención de sus alumnos.

Las generaciones actuales como lo son la Z y la Alfa están muy familiarizados con la tecnología, en este caso ejemplos ilustrativos son dispositivos como teléfono móvil, ipad, computadoras, entre otros, por ende podemos aprovechar esa familiaridad para utilizar recursos que puedan servir para el propósito educativo de la enseñanza.

Debemos recordar que las personas somos distintas y nuestra forma de aprender puede variar, sin embargo los videos, audios y uso de tecnología en general son apoyos importantes, para la experimentación por ejemplo en física, economía o administración se pueden usar simuladores que a través del internet conecta personas y se les colocan desafíos planeados y didácticos, los equipos de estudiantes pueden conectarse con clave y trabajar colaborativamente.

Los recursos audiovisuales ayudan a la comprensión y al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Bibliografía

Area Moreira, M. (2009). Recursos audiovisuales para la enseñanza. España: Universidad de La Laguna.

Bartolomé, A. (2008). Recursos audiovisuales y aprendizaje. España: Universidad de Barcelona.

Cebrián de la Serna, M. (2005). Los recursos audiovisuales en la enseñanza. España: Universidad de Málaga.

Duarte, A. (2013). Diseño de recursos audiovisuales para la educación. España: Universidad de Granada.

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2011). La integración de los recursos audiovisuales en la educación. España: Universidad de Salamanca.

Roig Vila, R. (2016). La evaluación de recursos audiovisuales en la educación. España: Universidad de Alicante.

Fuente Consultada el 5 de mayo Disponible en:

<https://blogs.uji.es/bibliotecauji/los-materiales-audiovisuales-en-la-ensenanza-y-el-aprendizaje/>

Sobre los Autores

Juan Manuel Chávez Escobedo

Es Licenciado en Educación Media con Especialidad en Física y Química, Licenciado en Administración con Especialidad en Mercadotecnia, Ingeniero Comercial, Maestro en Relaciones Industriales, Maestro en Dirección de Instituciones Educativas, Maestro en Gestión Organizacional Positiva, Doctor en

Educación, Doctor en Administración y Políticas Públicas, Candidato a Doctor en Administración por Valores. Es Maestro Investigador en la UANL, FACPYA.

Raúl Dávila Garza

Es Licenciado en Administración de Empresas, Maestro en Administración de Empresas y Doctor en Administración y Liderazgo Educativo. Es Maestro en la UANL, FACPYA.

Heriberto Gerardo Martínez De León

Es Licenciado en Informática Administrativa, Maestro en Administración de Empresas y Doctor en Contaduría, Es Maestro en la UANL. FACPYA.