

## La Difusión del Conocimiento, Reflexiones The Diffusion of Knowledge, Reflections

**Juan Manuel Chávez Escobedo; Guadalupe Martínez Herrera & María Teresa Arizpe Gutiérrez**

**Resumen.** La importancia que presenta el investigar y ampliar el bagaje cultural y la base de conocimientos de la sociedad se complementa invariablemente con la difusión del conocimiento, ya que si no se difunde o comunica a los distintos públicos, es como tener un paracaídas cerrado cuando se salta de un avión y no se abre, es decir no sirve si no se usa, si no se comunica, es por ello que el presente artículo cualitativo pretende propiciar la reflexión de la necesaria tarea de la difusión del conocimiento.

**Palabras Clave.** Difusión de conocimiento, Gestión de conocimiento, Comunicación.

**Abstract.** The importance of researching and expanding society's cultural background and knowledge base is invariably complemented by the dissemination of knowledge, since if it is not disseminated or communicated to different audiences, it is like having a closed parachute when jumping. of an airplane and it does not open, that is, it is useless if it is not used, if it is not communicated, which is why this qualitative article aims to encourage reflection on the necessary task of disseminating knowledge.

**Key Words.** Knowledge dissemination, Knowledge management, Communication.

---

## **Introducción**

La difusión del conocimiento es la comunicación asertiva de los resultados de procesos investigativos que conducen invariablemente a incrementar el conocimiento, es decir “comunicar conocimiento” esta comunicación es esencial para la sociedad, la difusión de conocimiento coadyuva a la toma de decisiones en las personas, instituciones, empresas, gobierno entre otros.

El conocimiento es importante para el desarrollo de la sociedad, un ejemplo de ello es que gracias a este se desarrolló el canal de panamá que ha dado un servicio a la humanidad por más de cien años, y que hoy se encuentra saturado y que gracias al desarrollo de conocimiento de dicha situación que se ha venido dando, existen alternativas para coadyuvar al desahogo de naves marítimas comerciales que necesitan fluir para llevar sus mercancías, surge por ejemplo la alternativa del canal seco en el sureste de México conectando por tren Veracruz y llegando a Oaxaca, esta es una alternativa para el cruce de mercancías, y todo gracias al conocimiento y obviamente a su difusión.

## **Metodología**

El artículo es de carácter cualitativo que promueve el estudio de la verdad a la luz de la realidad del hombre, promueve el análisis reflexivo y se hace uso de 1 entrevista al jefe de investigación de una institución de educación en el área de ciencias sociales y humanidades, así como un cuestionario aplicado a 10 investigadores de las mismas áreas.

## **Desarrollo**

Los procesos de comunicación son comunes a los seres humanos, en ello se pueden dar formas escritas y verbales para cumplir la función, por ejemplo en eventos académicos se dan espacios donde se usa la comunicación de forma escrita al enviar los trabajos como “ponencias o comunicaciones” y se hace también el uso de la comunicación verbal, ya que al exponer la comunicación o ponencia ante un público especializado, de colegas investigadores, académicos, divulgadores de la ciencia o público en general se usa la voz y también hay que decirlo se acompaña de apoyos visuales y auditivos que fortalecen la comunicación y de facto es parte de la difusión de conocimiento.

Los recursos abiertos hoy en día son una forma de compartir conocimiento y de coadyuvar al desarrollo social y comunitario, en este rubro es importante mencionar que dentro de los campos de investigación existen revistas de acceso abierto que impulsan precisamente “el difundir el conocimiento” sin limitante de cobro por ello, sin duda alguna existen esfuerzos para que esto se convierta en una práctica común sin menoscabo de la calidad de los escritos y del proceso editorial correspondiente.

El conocimiento humano debe ser compartido, evaluado y en su caso reformulado, avalado y utilizado en beneficio de la propia humanidad, por tanto las investigaciones en las universidades y centros de investigación deben ser vistas como algo necesario y cotidiano que permee a la sociedad en su beneficio de comunicación y aplicabilidad.

La forma de evaluar dicho trabajo debe de cambiar, es decir cambiar los criterios que miden solamente la productividad en número de publicaciones e índices o métricas en bases de datos.

Se debe considerar el esfuerzo de los investigadores, de las universidades y centros de investigación, así como la temática y el impacto social que esto representa, su difusión por diversos medios como conferencias, simposio, congresos clips audiovisuales entre otros, que la difusión sea tomada en cuenta para los sistemas de evaluación de la labor de investigación, pues si se difunde una investigación se comparte conocimiento y este será útil a los demás, ejemplo de ello es que los estudiantes de pregrado y posgrado puedan leer, documentarse y nutrirse académicamente con artículos validados, recientes y adecuados para contribuir a su formación profesional.

### **Entrevista y Cuestionario**

Se desarrolló la entrevista a un investigador de una institución de educación en el área de ciencias sociales y humanidades en nuevo león, a continuación se describe.

#### **Entrevista**

Se llevó a cabo en su oficina, se concedieron 20 minutos por la agenda del entrevistado.

Se inicia con el saludo y con la promesa de confidencialidad (fue requisito para conceder la entrevista).

## Preguntas

En su experiencia profesional 1- ¿Es suficiente el apoyo que se brinda a los investigadores desde las universidades y centros de investigación?

R- En mis 10 años que llevo como investigador, ahora jefe de ello en mi centro de trabajo, considero que no es suficiente el apoyo que se nos brinda a los investigadores, no se contempla que para realizar investigación se requiere tiempo y los sistemas que evalúan investigación cada vez quieren mayor producción, pero un investigador es un ser humano que come, duerme, trabaja además de la investigación en otras cosas como la academia, las consultorías, en gobierno o en empresas privadas compaginando precisamente la aplicación de conocimiento en diversas áreas. Por ello la producción más que en número de productos como artículos o capítulos de libros debe de reconocerse la calidad, pertinencia e impacto que esta produce en los diferentes públicos.

2- ¿Considera que los diversos sistemas nacionales de investigadores tiene a los mejores investigadores en los países donde ello aplica?

R- Considero que hay muy buenos investigadores en los diversos países donde existen estos sistemas, he conocido colegas de Europa donde algunos están en un sistema en su país y son muy buenos, sin embargo no podría decir que están los mejores, ya que las condiciones son variadas en cada país y también he conocido investigadores muy valiosos que por diversos motivos no están en un sistema oficial de investigadores en su país y eso no tiene que ver con la calidad de su trabajo.

3- ¿Qué propondría a las universidades y centros de investigación para estimular la investigación y la formación de investigadores?

R- Propondría que aumenten los apoyos a los investigadores vigentes en sus centros de trabajo, que les den financiamiento para sus investigaciones y sobre todo para su difusión en diversos foros y congresos mundiales, ya que ello genera la posibilidad de “conexiones” entre investigadores y promueve el trabajo colaborativo.

4- ¿Qué debe hacer un profesionista para hacer carrera en investigación?

R- Estudiar, trabajar e investigar arduamente y siempre, es decir el que quiere ser investigador debe ser consciente que el trabajo es arduo, permanente y debe tener vocación para aprender y enseñar, debe ser alguien con espíritu de servicio capaz de propiciar cambios positivos en las organizaciones con valores como la honestidad, humildad, tenacidad, amor por el conocimiento entre otros, debe ser resiliente, empático y comunicar asertivamente los resultados de la investigación.

5- ¿Por último, ¿cree usted que existe futuro profesional prometedor para los investigadores con la llegada de la inteligencia artificial?

R- Sí, ya que los seres humanos somos quienes inventamos la inteligencia artificial y somos únicos, distintos aunque a veces somos parecidos entre sí, pero si seguimos con el aprendizaje, investigación y enseñanza permanentes, el futuro es prometedor para los investigadores.

Muchas gracias.



1- ¿Es feliz en su tarea de investigador?	100% SI
2- Tiempo que tiene como investigador	50% DE 1 A 5 AÑOS Y 50% 5 AÑOS O MAS
3- ¿Cuántos productos académicos realiza al año?	100% DE 1 A 10
4- ¿Considera suficiente el apoyo a su labor?	NO
5-¿Desea seguir siendo investigador?	100% SI

Como se puede observar en los resultados al cuestionario, pese a que se considera insuficiente el apoyo recibido, el 100% desea seguir en labores de investigación, esto puede deberse a que aman su trabajo y les gusta lo que hacen puesto que el 100% está feliz con lo que hace según su respuesta inicial, así mismo la mitad tiene de 1 a 5 años en la labor y la otra mitad de 5 a más años en investigación, así mismo el 100% produce de 1 a 10 productos de investigación al año.

### **Comentarios Finales y Conclusiones**

Como se puede observar los investigadores son felices con su trabajo, lo disfrutan y lo aman pese a que consideran que debe darse más apoyo para sus labores, así

mismo la entrevista nos proporcionó un panorama de trabajo permanente y constante preparación que seguramente los investigadores reflejan en su labor, pues la producción académica e investigativa está presente y el manifiesto de felicidad con lo que realizan, es decir investigación.

Si bien hay que colocar de relieve que la difusión del conocimiento es necesaria y útil, este es el resultado lógico que se espera de una investigación, es decir su reporte de comunicación, la base de conocimiento se amplía conforme surgen nuevas investigaciones que aportan conocimiento y este sirve para la toma de decisiones con menor incertidumbre y con bases lógicas de soporte.

La gestión del conocimiento es también una labor que provoca un replanteamiento del mundo como lo conocemos, lo reafirma o lo cambia, pero invita al cuestionamiento, al trabajo, al pensamiento y la reflexión, propicia un ejercicio humano que conlleva la razón, las emociones y el uso del cerebro para dar luz a la verdad.

Es menester de los investigadores seguir trabajando arduamente en sus áreas de conocimiento y difundir adecuadamente sus investigaciones para contribuir al desarrollo social y de conocimiento.

## Bibliografía

- Aizaga V. Miguel et al. (2021). Gestión Administrativa de las Organizaciones. Universidad Israel. Ecuador
- Alvarez-Gayou, J.L. (2007). ¿Cómo hacer Investigación Cualitativa?. Paidós. México
- Baena Guillermina. (2017). Metodología de la Investigación. Patria. México
- Bernal, César. (2016). Metodología de la Investigación. Pearson. México
- Junta de Extremadura. (2008). El Conocimiento Libre y los Recursos Educativos Abiertos. OCDE. España
- Fuente consultada el 19 de abril de 2024 disponible en: <https://www.madrimasd.org/blogs/universo/2017/06/20/148221>
- Fuente consultada el 20 de abril de 2024 disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/comunidad-15/conocimiento-mas-alla-de-los-laboratorios/>
- Fuente consultada el 21 de abril de 2024 disponible en: <https://educacion.bilateria.org/declaracion-sobre-el-conocimiento-libre>

## **Sobre los Autores**

### Juan Manuel Chávez Escobedo

Formación Académica:

Doctorado en Educación.

Doctorado en Administración y Políticas Públicas.

Maestría en Relaciones Industriales.

Maestría en Dirección de Instituciones Educativas.

Licenciatura en Educación Media con Especialidad en Física y Química.

Licenciatura en Administración.

Ingeniería Comercial.

Candidato a Doctor en Administración Por Valores.

Actualmente Cursa la Maestría en Gestión Organizacional Positiva.

ORCID: 0000-0002-7094-2082

### Guadalupe Martínez Herrera

Formación Académica:

Doctorado en Administración y Liderazgo Educativo.

Maestría en Administración de Empresas.

Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

### María Teresa Arizpe Gutiérrez

Formación Académica:

Doctorado en Educación.

Maestría en Educación Media Con Especialidad en Física y Química.

Maestría en Administración Educativa.

Licenciatura en Educación Media con Especialidad en Física y Química.