

## **El Capital Social, Ética y Desarrollo Sobre el Conocimiento Profesional Especializado**

### **Social Capital, Ethics and Development on Specialized Professional Knowledge**

Medellín Ledezma, Flor Esthela<sup>1</sup> & Díaz Hernández Fernando<sup>2</sup>

**Resumen.** En este ensayo se aborda el tema del Capital Social, Ética y Desarrollo en el contexto de un profesional especializado, partiendo como base la información de diferentes autores sobre lo que es el Capital Social, la revisión de las formas que se suele conceptualizar y la noción del Capital Social. Asimismo, se habla sobre el impacto en las profesiones, el mundo de las academias fusionado en su entorno y el conjunto de cambios sobre la importancia que adquieren las TIC's hoy en día. De igual manera se ven las consideraciones actuales sobre el conocimiento útil conociendo los dos tipos de énfasis. Aunado a ello se ve el tema de los cambios del conocimiento en la formación universitaria y los tipos de saberes que requieren para estructurar el esquema formativo de cada profesión. Finalizando con una conclusión personal y recomendación invitando al lector a ver un amplio abanico de investigación sobre el tema y coadyuvar con ello.

**Abstract.** Social Capital, Ethics and Development in the context of a specialized professional, based on the information of different authors about what Social Capital is, the revision of the forms that are usually conceptualized and the notion of the Social Capital. Likewise, we talk about the impact on the professions, the world of academies merged in their environment and the set of changes on the importance acquired by TIC's today. In the same way we can see the current considerations about useful knowledge knowing the two types of emphasis. Added to this is the issue of knowledge changes in university education and the types of knowledge required to structure the training scheme

---

<sup>1</sup> Doctora en Administración y Liderazgo Educativo por el Instituto de Estudios Superiores Spenta México y Catedrática de la Facultad de Contaduría Pública y Administración, U.A.N.L. fml\_sori@hotmail.com

<sup>2</sup> Doctor en Administración y Liderazgo Educativo por el Instituto de Estudios Superiores Spenta México y Catedrático del Instituto Tecnológico de Linares. fdiaz42@hotmail.com

of each profession. Finishing with a personal conclusion and recommendation inviting the reader to see a wide range of research on the subject and contribute to it.

**Palabras claves.** Cualidades, especializado, economía, profesión, tecnologías y universidad.

**Key words.** Economics, profession, qualities, specialized, technologies and university.

---

## **Introducción**

El conocimiento profesional es un conocimiento especializado en la medida en que atiende o se deriva de una actividad realizada por algunos sujetos en particular, y en función de ello ha creado una base de ideas, conceptos y teorías; sugiere a partir de necesidades sociales y por consecuencia, se modifica en tanto cambian estas necesidades o demandas de la sociedad.

La especialización del conocimiento depende del desarrollo del mismo, pero también gira en torno a las relaciones de trabajo y las necesidades concretas de la sociedad. Este proceso se puede concretar en la medida en que aparecen intereses y similitudes profesionales y laborales que determinan un estatus ocupacional.

La dedicación específica a través de la acumulación y revisión constante de conocimiento, produce un cuerpo de ideas, conceptos, teorías, técnicas, es decir, el conocimiento

especializado adquiere un cierto nivel de abstracción, formalización y generalización que le permite ser aplicado a todos los casos o problemas que surgen en ese ámbito.

### **Antecedentes del capital social, ética y desarrollo.**

Las premisas fundacionales del concepto de capital social se formularon en su mayor parte durante la década de 1980. Muchas de ellas coinciden en dos aspectos; se entiende como el capital social como un recurso o una vía de acceso a recursos que, en otros factores, permite obtener beneficios a quienes lo posees. Si bien el capital social es la capacidad de los individuos para asociarse a trabajar en grupos u organizaciones para alcanzar objetivos comunes (Universidad Metropolitana, sin fecha).

La revisión de las formas en que se suele conceptualizar la noción de capital social por parte de los distintos analistas, operadores de campo e investigadores, muestra sin duda que hay un amplio abanico de definiciones y matices tanto respecto del concepto mismo como de sus aplicaciones (Atria, sin fecha).

El capital social termina siendo, en numerosas ocasiones, un poderoso disuasivo para la acción depredadora, sea estatal, empresarial o civil. Más sin embargo es un término que debe de ser examinado y evaluado con mucha cautela. La falta de acceso

al conocimiento e información puede conducir a decisiones individuales o colectivas erróneas o, al menos, por eficaces (Díaz-Albertini, sin fecha).

Aunque debemos cuidarnos de no convertir el concepto de capital social en otro termino de moda o de considerarlo una panacea para resolver los problemas de la pobreza y del desarrollo económico y político, lo cierto es que añade una dimensión nueva y hasta ahora descuidada en las investigaciones sobre la materia (Bertucci, sin fecha).

¿Qué es el capital social? El campo no tiene una definición consensualmente aceptada. De reciente exploración se halla, en realidad, en plena delimitación de su identidad, de aquello que es, y de aquello que no es. Mas, sin embargo, a pesar de las considerables imprecisiones, existe la impresión cada vez mas generalizada que, al percibirlo e investigarlo, desarrollan el conocimiento en acción y un amplísimo número de variables (Kliksberg, 2000).

La generalización del concepto de capital social es de origen reciente, ya que prácticamente fue a finales de la década de los años ochenta cuando su uso empezó a popularizarse en los diferentes estudios y foros vinculado al desarrollo de las sociedades (Moreno, sin fecha).

El capital social está constituido por ciertas conductas y costumbres que pueden tener las personas y las instituciones, derivados de sus relaciones sociales, y que demás deben tener permanencia en el tiempo. Esas conductas y elementos son: cooperación entre privados y entre lo privado y lo público, solidaridad social, trabajo en equipo, y el respeto por el cumplimiento de contratos (Frediani, 2016).

### **El impacto en las profesiones.**

Ciertamente hoy en día los cambios en el contexto, impactan en las profesiones y consecuentemente, involucran a las instituciones de educación superior, en tanto que formadoras de los profesionales que han de atender diversos y nuevos problemas que surgen en la sociedad. En ese contexto el desempleo juvenil multiplica 2.5 veces el elevado desempleo general (Kliksberg, 2000).

El mundo de la academia ha funcionado más en torno al desarrollo de la ciencia que a las transformaciones sociales del mercado laboral. El conjunto de cambios del entorno, se proyectan dentro del nuevo estatus del conocimiento y en la importancia que adquieren las TIC's en el mundo social y del trabajo. 1 de cada 4 jóvenes de 15 a 29 años de edad está afuera del mercado laboral y del sistema educativo (Íbid).

El tipo de conocimiento que circula son determinantes por la estructuración de las profesiones no solamente en la práctica, sino desde la formación, no todos los conocimientos son útiles, ni todos tienen una influencia decisiva en el campo profesional. Es muy probable que la adopción de enfoques de capital social para la superación de la pobreza y del profesional conduzca a la necesidad de que los agentes públicos manejen un marco de políticas no habitual en las percepciones y definiciones del sector público prevalentes en la región (Atria, sin fecha).

En las sociedades actuales, el conocimiento y la información se consideran soportes de la reproducción social, lo que parece darle a esta época su especificidad histórica. Si bien en forma creciente el capital social reconoce la imperiosa necesidad de analizar los vínculos o eslabones verticales entre las organizaciones de base y el resto de la sociedad (Díaz-Albertini, sin fecha).

El saber siempre ha estado relacionado con el poder, hay una verdadera transformación en los modos de circulación del saber, lo cual se vincula con la revolución tecnológica; es decir, el conocimiento ha perdido su territorialidad y los controles tradicionales que solía tener. En ese entendido el capital social fomenta la acción colectiva, el autocontrol y la responsabilidad

social al acercar entre si a los seres humanos por medio de la confianza y el respeto a las reglas (Íbid).

Los estudios internacionales encuentran que 90% del conocimiento que usan ha sido generado en otros países. En este sentido, las tecnologías son detonadoras de los procesos de cambio, ya que han hecho que mayor número de conocimientos estén disponibles, aunque no se consideren todos conocimientos útiles. En los últimos años se ha reunido evidencia empírica acerca de que las asociaciones locales y las redes sociales tienen un impacto positivo en el desarrollo local y el bienestar de los hogares (Bertucci, sin fecha).

### **Capital social, ética, desarrollo y las consideraciones actuales.**

Hoy en día las consideraciones actuales sobre el conocimiento útil hacen énfasis en dos tipos; el conocimiento útil de primer orden y el conocimiento útil de segundo orden. El primero se refiere al que se utiliza para hacer las cosas conocidas y el segundo para hacer cosas nuevas (innovar). Los conceptos y valores en que se fundamenta la propuesta del Capital Social podemos decir que se remontan a los principios de libertan en el mercado con equilibrio (Moreno, sin fecha).

La percepción acerca del cambio suele expresarse en la formulación de dos conceptos que de cierta manera son complementarios: economía del conocimiento e informacionalismo o sociedad en red. Aun y cuando son necesarias para que un país alcance el desarrollo económico y social y un alto estándar y calidad de vida de sus habitantes, pero no suficientes (Frediani, 2016).

En la economía del conocimiento, los activos intangibles adquieren un papel relevante; se trata de la inversión orientada a la producción y diseminación de conocimientos y de la inversión orientada a sostener la capacidad humana. Si bien el conocimiento útil, se refiere a la comprensión de los fundamentos de las innovaciones, o sea, el por qué en comparación con el saber cómo. Por tanto, una premisa básica del paradigma de capital social es que una causa importante de la pobreza es el déficit de capital social que tienen los pobres en redes ricas en recursos (Universidad Metropolitana, sin fecha).

Por lo que se refiere a la información, puede decirse que es el resultado del grado de difusión de ese conocimiento, considerado también como condición del progreso social. Si bien ha sido fundamental en todas las sociedades, pero actualmente cobra una importancia fundamental. De acuerdo a ello, el capital

social de un grupo social podría entenderse como la capacidad efectiva de movilizar productivamente y en beneficio del conjunto (Atria, sin fecha).

Asimismo, al grado de que para referirnos a esta época se dice también con insistencia que vivimos en la sociedad de la información; informacional. Si bien este término informacional, indica el atributo de una forma específica de organización social en la que la generación, el procesamiento y la transmisión de la información se convierten en las fuentes fundamentales de la productividad y del poder. Prácticamente los estudiosos del capital social coinciden en indicar que para el desarrollo se necesita del conjunto de capitales, es decir, el natural, el físico, el humano y el social. (Díaz-Albertini, sin fecha).

### **Los cambios del conocimiento en la formación universitaria.**

Los cambios en el conocimiento impactan en el contenido y estructura de las prácticas profesionales y en el tipo de saberes que requieren para estructurar el esquema formativo de cada profesión. Si bien la universidad pública hoy en día, conserva un peso importante en la formación de la fuerza laboral y la masa crítica necesaria para la reproducción social. De acuerdo con el sociólogo Luis Gómez Calcagno, una característica particular de la experiencia es que "no se ha desarrollado a la sombra de

subsidios estatales, ni de algún tipo de privilegio comercial o fiscal. En otras palabras, se trata de una organización que compite en el mercado (Bertucci, sin fecha).

Los cambios en los conocimientos y en la organización económica y social ofrecieron oportunidades para que las ocupaciones hiciesen frente a las demandas de especialización, transformándose en profesiones. La profesión se convirtió en una forma de trabajo que desempeña una persona, con el fin de buscar, además de la subsistencia, alcanzar un prestigio a nivel social.

Aun y cuando no es la única instancia educativa, se produce privativamente al interior de ella, las universidades siguen siendo instituciones que conservan el reconocimiento y aceptación suficientes para validar ante la sociedad. Al interior de las universidades, no termina de haber acuerdo respecto de que, si la universidad debe centrarse en el saber por el saber, o si debe formar para el mercado. Como bien comenta xx donde dice que: los conceptos y valores en que se fundamenta la propuesta del Capital Social podemos decir que se remontan a los principios de libertad en el mercado con equilibrio social, fundamentos del modelo de Economía Social de Mercado (Moreno, sin fecha).

Si ha de abrirse completamente a todo a aquel que desee ingresar a la universidad, se discute si en la universidad ha de propiciar un saber cada vez más especializado, debe formar con un enfoque integral, más cultural u social. Es muy útil la categorización de capital social cognitivo vinculado a los procesos mentales y valores culturales e ideologías que tienen los individuos de un país, y del capital social cultural que tiene que ver con las organizaciones e instituciones de la sociedad (Frediani, 2016).

En la sociedad actual, la profesión tiene nuevos significados: algunas profesiones más que otras, asimilan rápidamente a sus miembros y proporcionan identidad; otras en cambio, poseen estructuraciones poco definidas y eventualmente. La globalización ha afectado a las profesiones, reorientando sus campos y prácticas; en todo caso, su nexos más importante con el pasado, es de tipo simbólico.

En la actualidad, las nuevas tecnologías están desencadenando una modificación en los métodos de trabajo, así como también en la misma sociedad que a su vez presionan a las universidades a incorporar la noción de actualización en la formación profesional. Desde el punto de vista económico, se convierte más que en un gasto, en una inversión para potenciar

el desarrollo, pero las universidades deben de incorporar a la ciencia y a la tecnología para estar en sintonía con nuestros tiempos, por ello se demanda a los profesionistas que posean y desarrollen cualidades.

Las universidades tendrán que desplegar procesos de formación profesional de una manera diferente, eliminando los contenidos y prácticas académicas obsoletas que reducen la formación únicamente a la transmisión de conocimiento. Aunque no es su responsabilidad absoluta, debe posibilitar una mayor ocupabilidad laboral de las personas.

La profesión es considerada como un fenómeno sociocultural en el que intervienen un conjunto de conocimientos, habilidades, tradiciones, costumbres y prácticas que dependen del contexto social, económico y cultural en el que surge y se desarrolla la profesión.

## **Conclusiones**

En la sociedad actual el capital social, la ética y el desarrollo y la profesión tiene nuevos significados: algunas profesiones más que otras, asimilan rápidamente a sus miembros y proporcionan identidad; otras en cambio, poseen estructuraciones poco definidas y eventualmente.

La globalización ha afectado a las profesiones, reorientando sus campos y prácticas; en todo caso, su nexos más importante con el pasado, es de tipo simbólico. En la actualidad, las nuevas tecnologías están desencadenando una modificación en los métodos de trabajo, así como también en la misma sociedad que a su vez presionan a las universidades a incorporar la noción de actualización en la formación profesional.

Desde el punto de vista económico, se recomienda que no se debe de convertir en verlo más como un gasto, sino en una inversión para potenciar el desarrollo, pero las universidades deben de incorporar a la ciencia y a la tecnología para estar en sintonía con nuestros tiempos, por ello se demanda a los profesionistas que posean y desarrollen cualidades. Lo ideal es solucionar problemas estructurales, el estado reduce el gasto social y con ello los apoyos a la educación pública lo que se traduce en una educación masificada

---

## Referencias

Atria, R. (s.f.). *Reflexiones sobre el capital social*. Recuperado de URL:

[http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F3.\\_Sesion\\_3](http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F3._Sesion_3) [consulta 21 de junio de 2019]

Bertucci, J. (s.f.). *El concepto de capital social en los proyectos de alivio de la pobreza*. Recuperado de URL:

[http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F5.\\_Sesion\\_5](http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F5._Sesion_5) [consulta 27 de junio de 2019]

Díaz-Albertini, J. (s.f.). *Capital social, organizaciones de base y el Estado: recuperando los eslabones perdidos de la sociabilidad*. Recuperado de URL: [http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F4.\\_Sesion\\_4](http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F4._Sesion_4) [consulta 17 de junio de 2019]

Frediani, R. (2016). *Ensayo sobre el capital social*. Instituto de Economía y Finanzas, UNC. Recuperado de: URL: [http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F4.\\_Sesion\\_7](http://universidadspenta.mine.nu/uni/main/document/document.php?cidReq=DAV612&curdirpath=%2F4._Sesion_7) [consulta 25 de junio de 2019]

Kliksberg, B. (2000). *Capital social y cultura claves olvidadas del desarrollo*. Departamento de Integración y Programas Regionales. Buenos Aires, Argentina.

Meneses, J. & Mominó, J. (2008). *La generación de capital social en el sistema educativo no universitario: un análisis del desarrollo comunitario de las escuelas de Cataluña*. Recuperado de URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/39002455.pdf> [consulta 17 de junio de 2019]

Moreno, J. (s.f.). *Capital social, gobernabilidad democrática y desarrollo. Los retos de la educación*. Recuperado de: URL: [http://universidadspenta.mine.nu/uni/courses/DAV612/document/1.\\_Sesion\\_6/6.\\_semana\\_1\\_lectura1.pdf?cidReq=DAV612](http://universidadspenta.mine.nu/uni/courses/DAV612/document/1._Sesion_6/6._semana_1_lectura1.pdf?cidReq=DAV612) [consulta 25 de junio de 2019]

Universidad Metropolitana (sin fecha). *Capital social: qué es y para qué sirve*. Recuperado de URL: [http://universidadspenta.mine.nu/uni/courses/DAV612/document/1.\\_Sesion\\_1/1.\\_semana\\_1\\_lectura\\_2.pdf?cidReq=DAV612](http://universidadspenta.mine.nu/uni/courses/DAV612/document/1._Sesion_1/1._semana_1_lectura_2.pdf?cidReq=DAV612) [consulta 27 de junio de 2019]