

Ética Ambiental, Reflexión Contemporánea. ***(Environmental Ethics, Contemporary Reflection)***

Chávez Escobedo Juan Manuel*

Resumen. En el presente ensayo se pretende establecer un Análisis Reflexivo que versa sobre la importancia de la ética ambiental en la vida cotidiana y Empresarial, la interacción socio-ambiental contemporánea que se puede observar presenta varias áreas de oportunidad que se comentaran en este ensayo tal es caso de la práctica de las constructoras de viviendas en los sectores urbanos de la ciudad de Monterrey, así como la infraestructura vial y la infraestructura sustentable que deja mucho que desear en nuestra ciudad, aspectos de logística de personas y bienes, así como la reflexión entorno a la cultura “verde”.

La Reflexión incluye el comentar la creciente demanda de recursos por parte de la sociedad apoyada en una filosofía Hedonista que impulsa al consumo y la poca reflexión sobre la filosofía del amor a la naturaleza y su respeto y cuidado, los valores Ecológicos que debemos poner en práctica para frenar eco- catástrofes que serian perjudiciales para nuestro existir individual y colectivo y que compromete seriamente a las futuras generaciones.

Palabras Clave. Ambiente, Naturaleza, Filosofía, Bienestar socio-ambiental.

Abstract. This essay seeks to establish a Thoughtful analysis which deals with the importance of environmental ethics in everyday life and Company, contemporary socio-environmental interaction that can be observed has several areas of opportunity that will be commented in this test case is such practice of residential housing in urban areas of the city of Monterrey and the road infrastructure and sustainable infrastructure leaves much to be desired in our city, logistical aspects of people and goods and the reflexion around the "white" culture. Reflection includes comment on the growing demand for resources by society supported by a hedonistic philosophy that drives consumption and little reflection on the philosophy of love of nature and respect and care, Ecological values that we must implement to curb eco-disaster that would be detrimental to our individual and collective existence and seriously compromising future generations.

Key Words. Environment, Nature, Philosophy, Wellness socio-environmental

Introducción

El medio ambiente en el que nos desenvolvemos los Seres humanos actúa sobre nosotros y nosotros como sistemas abiertos reaccionamos a el, la interrelación de los humanos con otros animales y con los vegetales debe establecerse en un marco de armonía y con una plena conciencia de no afectar negativamente el medio ambiente, ya que cualquier acción que se realice conducirá a una reacción por parte de la naturaleza y por ello debemos cuidar dicha interacción socio ambiental.

Metodología

Análisis Reflexivo que permita comentar analíticamente el tema, es de carácter cualitativo, se pretende que el lector reflexione sobre el tema y realice sus conclusiones tomando este ensayo como una práctica de lecto- análisis, así mismo se comentara un ejercicio de encuesta realizado a treinta profesionistas del sector educativo para conocer sus puntos de

vista sobre el tema en cuestión, es una muestra a conveniencia, no probabilística y de la población encuestada quince son docentes de nivel medio básico, se eligió en este nivel precisamente por que la enseñanza en secundaria es “Formativa” y aquí se pueden sembrar bases importantes para el desarrollo del ser humano y futuro profesionista; los otros quince docentes son de nivel superior y se comparará la percepción de los docentes de distintos niveles y de la transversalidad en sus clases.

Desarrollo y Discusión

La Ética Ambiental como tal podemos referenciarla como la ciencia normativa derivada de la filosofía que se ocupa de las relaciones entre las personas y el medio ambiente en el que se desenvuelven y de las formas adecuadas y virtuosas de llevar dicha relación, es decir que no se atente contra los ambientes naturales.

Partiendo de este punto de referencia debemos hablar también del deber ser; la deontología es muy importante para el desarrollo consiente de nuestras acciones, pareciera ser que hoy en día los intereses particulares y económicos están por encima de los deontológicos; Por ejemplo en el desarrollo de las construcciones de vivienda en el área metropolitana de municipios de Nuevo León como Monterrey, Guadalupe, Santa Catarina, Juárez entre otros se observan ciertas incongruencias con el objetivo siete del desarrollo del milenio dado a conocer por la Organización de las Naciones Unidas y que establece garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, y es que las casas que se construyen no tienen el suficiente espacio para sembrar árboles, y es un problema serio, ya que se deforesta para construir viviendas y muchas de las nuevas colonias no presenta condiciones idóneas para colocar árboles, además de que los servicios son subterráneos y no ayuda a dicho fin ,pues si se coloca un árbol dañara las redes subterráneas. Esto es Un problema serio pues al crecer la demanda de vivienda las constructoras se aprovechan y construyen viviendas en serie con procesos no muy razonados y aun cuando la ley de vivienda impulsa y exige implementos que apoyen la conservación del medio ambiente y reduzcan la contaminación y el uso de recursos como agua, energía eléctrica y gas , aun así las constructoras dejan solo las áreas verdes mínimas para oxigenación y esparcimiento, por ello se debe actuar con ética ambiental para asegurar un desarrollo armónico para los mexicanos.

La Infraestructura vial que se observa en municipios metropolitanos en Nuevo León presenta áreas de oportunidad; esta mejoraría con la construcción de pasos a desnivel, puentes elevados y complejos viales, así como con una correcta señalización y un pavimento que pueda estar garantizado por un periodo de tiempo considerable, ya que el actual se daña con las lluvias recurrentes, si bien es cierto que las autoridades están realizando obras en materia vial, falta aún esfuerzos constantes que sobrepasen los intereses económicos y políticos , ya que el bienestar social debe de ser prioridad, en los desarrollos inmobiliarios se debe contemplar la infraestructura de accesos a las colonias, ancho de

calles y algo que cada día es visible mejorarse y esto es la nomenclatura de calles, avenidas y numeración lógica de las viviendas y predio, además de las luminarias que deben ser eficientes y deben estar en buenas condiciones, es decir que funcionen y sean estéticas para evitar la contaminación visual.

En cuanto a la logística de transporte de personas y bienes también se pueden mejorar pues las empresas pueden generar turnos con horarios distintos ya que en la actualidad la mayoría contempla turnos de siete de la mañana a tres de la tarde, de tres a once de noche y de once de la noche a siete de la mañana; Sí bien es cierto que existen empresas que tienen otros horarios, esto puede ayudar y aunado con logística de movimiento de empleados como las acciones de varias empresas de transporte que lleva a los empleados a los trabajos y a sus casas, esto ayuda a eliminar emisiones de carbono al ahorrar movimiento de vehículos en lo individual, ya que se mueven en colectivo.

En este mismo rubro se puede establecer que la educación a distancia contribuye al desplazamiento limitado de personas y por ello la contaminación puede disminuir, ya que si para ir a tomar clase se desplazan 1000 estudiantes y de ellos 400 van en vehículo automotor propio y consumen 10 litros de gasolina en la vuelta diaria, son 4000 litros de gasolina que no se quemarían y por tanto no emitirían gases de carbono al ambiente, además de no contribuir al calentamiento global y a la emisión de ruido, que es una forma de contaminar el medio ambiente y que muchas ocasiones no se hace conciencia en ello.

En la actualidad las escuelas también hacen esfuerzos por mover a sus estudiantes en forma colectiva, contratando camiones para ello y tratar de reducir las emisiones de carbono, una forma alternativa de combustible como el bio diesel se está obteniendo de aceite y grasa vegetal residual que se recolecta de las cafeterías y restaurantes para usarse como líquido combustible para mover vehículos y transportar personas.

Los esfuerzos que la sociedad está haciendo para establecer un “orden” en materia ambientalista tienen repercusiones positivas en la forma de pensar de los ciudadanos, dentro de estos esfuerzos se encuentra la carta de la tierra dada a conocer por las Naciones Unidas y que establece principios para el desarrollo de los humanos en armonía con el medio ambiente, dichos principios se erigen con la plena consciencia de que su cumplimiento pueda ayudar efectivamente a la humanidad, ya que si no es así se está comprometiendo seriamente nuestro futuro; algunos de estos principios tan nobles y pertinentes son:

- 1- Respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad; este principio es fundamental ya que el respeto a los animales y vegetales debe de fomentarse desde la educación en casa y continuarse en la escuela.

- 2- Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, pasión y amor; la pasión y el amor son importantes para cuidar la comunidad, aunado al entendimiento.
- 3- Construir sociedades democráticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacíficas ; la construcción democrática y justa de sociedades es una ardua labor, y se debe esforzar por lograrse la participación pacífica de los ciudadanos.
- 4- Asegurar que los frutos y la belleza de la tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras; no se debe consumir todo en un corto plazo, sino que se debe hacer un uso racional a los recursos y pensar en el futuro de la humanidad.

La Educación ambiental es una parte fundamental de la educación que se ocupa de la enseñanza de contenidos relacionados con el desarrollo del medio ambiente y de la participación del hombre en dicho desarrollo, así como aspectos de la biodiversidad, desarrollo sostenible y de las interacciones entre los miembros de una comunidad para con la naturaleza, un buen ejemplo de un educador ambiental es Francisco de Asís, un ser humano que se hermano con la naturaleza y que con su gran ejemplo y predicación dio un testimonio de vida, de un ejercicio de la ética ambiental, poniendo en práctica valores fundamentales del ser humano tales como:

- Respeto a la vida, en sus diversas formas.
- Amor al prójimo y a la naturaleza.
- Desarrollo sostenido de una sociedad que no desperdicia recursos.
- Serenidad y paz de espíritu.
- Templanza y magnanimidad excelsa para con los demás.

Estos son solo algunos de los valores que el Hermano Francisco como muchos le llamaron aplico en su vida; para la iglesia católica es un santo, para muchos otros no religiosos es un hombre ejemplar con una filosofía de vida que tiene grandes enseñanzas y del cual podemos aprender, algo interesante es que él se hermano con la naturaleza y la amo profundamente, así mismo podemos practicar el respeto a los animales y mostrarles nuestro amor, darles tiempo de nosotros, por ejemplo con los perros que son las mascotas por excelencia de los humanos, ellos cuidan a los integrantes de la familia, sirven de guardianes en los hogares y negocios, de compañeros en las buenas y en las malas, justo es entonces corresponderles con amor , respeto y gratitud ocupándose de sus salud, aseo, alimentación y esparcimiento.

Hoy en día existen asociaciones protectoras de animales que cumplen una función social muy importante siendo la voz de quien no la tiene, nuestros hermanos animales de otras

especies, también es justo mencionar a los ambientalistas que se preocupan por la tala de árboles, del uso de sustancias tóxicas perjudiciales a los bosques, a los animales y a los humanos, todos estos esfuerzos son un camino al desarrollo y se va avanzando en ello.

Ahora bien en los procesos educacionales es importante que se toque la educación ambiental en lo específico como en los ejes transversales, en el caso de la Universidad Autónoma de Nuevo León dentro de los programas generales se oferta la materia de desarrollo sustentable con el fin de otorgarle una educación integral al estudiante de nivel superior para que le apoye en su construcción de visión profesional virtuosa; Así mismo como ejes transversales se tocan en otras tantas materias que integran la formación profesional; en educación secundaria se da la materia de formación cívica y ética en la cual se tocan temas de ciudadanía y buen comportamiento para con el medio ambiente y sociedad, en este nivel se trabaja en lo formativo, también en las demás materias se abordan temas ambientales aulicos y elaboración de proyectos; como aplicación de ejes de transversalidad, se ha elegido maestros de ambos niveles para realizar una encuesta que proporcione información valiosa y que se describe a continuación.

Instrumento: Encuesta cara a cara

Tamaño de Muestra: 30 Docentes de los cuales 15 imparten clase en nivel de educación media y 15 en nivel de educación superior.

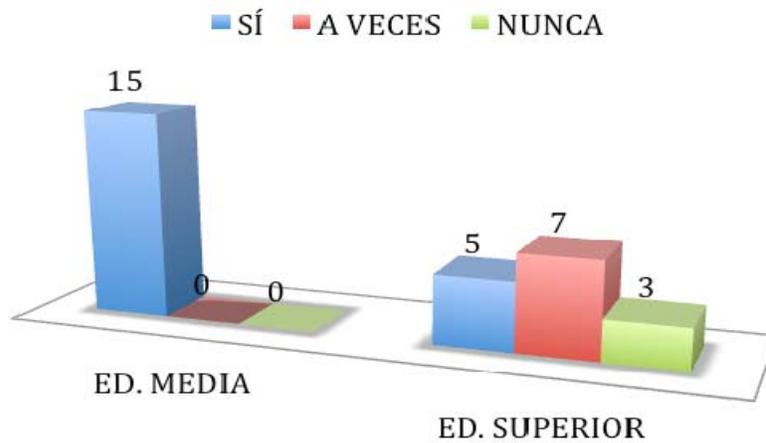
Tipo de Muestra No Probabilística y de Conveniencia.

Cuestionamientos realizados en la encuesta:

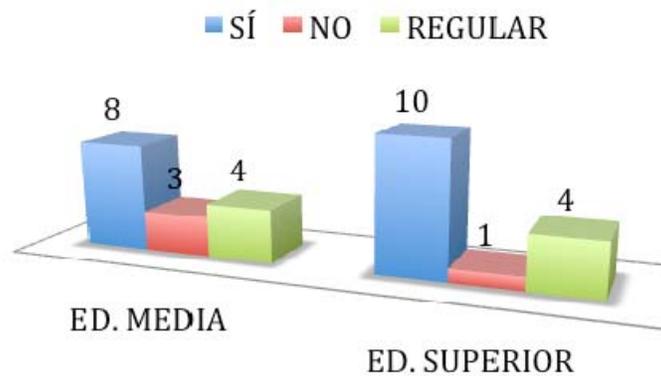
- 1- ¿ En el curso que imparte habla del medio ambiente?
- 2- Según su percepción ¿Sus estudiantes son responsables en el cuidado de sus recursos como libretas, calculadoras y lapices entre otros?
- 3- ¿Considera que la institucion donde labora se preocupa por el medio ambiente?
- 4- En su labor docente ¿Acude a reuniones de academia?
- 5- ¿En alguna reunion de academia se trata el tema del medio ambiente?

Los resultados de la encuesta se muestran enseguida:

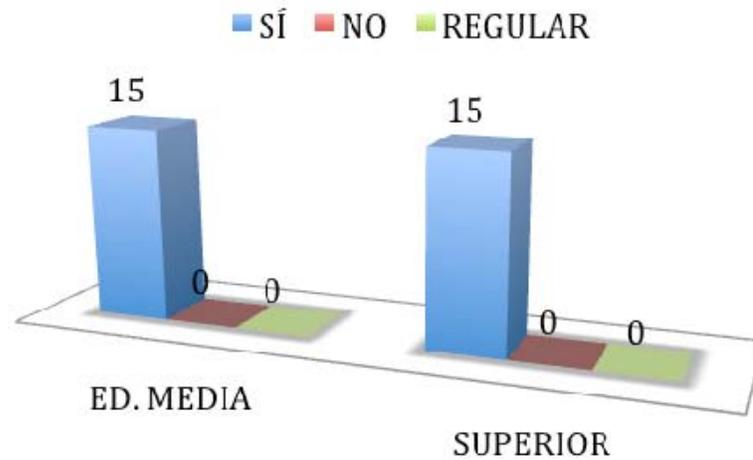
¿EN EL CURSO QUE IMPARTE, HABLA DEL MEDIO AMBIENTE?



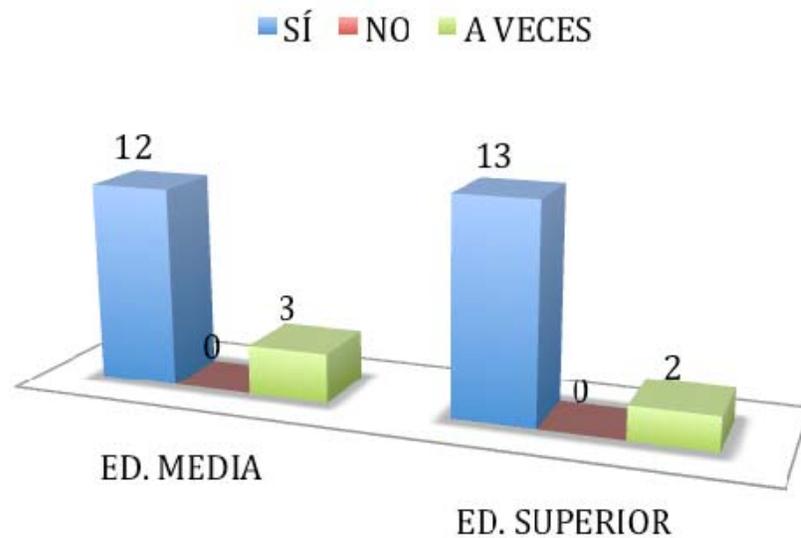
SEGÚN SU PERCEPCIÓN ¿SUS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES EN EL CUIDADO DE SUS RECURSOS, COMO LIBRETAS, CALCULADORAS Y LAPICES ENTRE OTROS?



¿CONSIDERA QUE LA INSTITUCIÓN DONDE LABORA SE PREOCUPA POR EL MEDIO AMBIENTE?



EN SU LABOR DOCENTE ¿ACUDE A REUNIONES DE ACADEMIA?





Se puede observar que en el nivel medio se pone énfasis en la temática del medio ambiente y que los estudiantes cuidan los recursos como libretas y lápices entre otros, esto es trascendente debido a que si no se desperdician se ayuda a no contaminar y a disminuir la tala de árboles para la producción de dichas herramientas; en comparación con el nivel superior también se ve una marcada tendencia al abordaje de la temática ambiental y al uso adecuado de recursos por parte de los estudiantes, sin embargo debido a la naturaleza propia de cada profesión no siempre se vincula según los resultados de la pregunta 1 y 5; aquí existe un área de oportunidad que se puede abordar con los docentes del nivel superior para que incorporen estrategias que vinculen los abordajes de sus respectivas profesiones con aspectos ambientales.

Recomendaciones y Conclusiones

Hacer énfasis en los hogares mexicanos de una cultura verde; es decir educar con responsabilidad ambiental y predicar con el ejemplo, además de concientizar a los docentes de los distintos niveles educativos en el abordaje de temas ambientales y relacionarlos con los temas específicos de formación disciplinar, ejemplificando con lógica y razón en el aula o bien recurriendo a los métodos de proyectos que ayudan en el abordaje integral y preparan al estudiante despertando en él ciertas habilidades y actitudes frente a la vida.

Es una responsabilidad y deber de cada persona el construir una sociedad respetuosa del medio ambiente, además de que es necesario para nuestro futuro como especie y habitantes de este planeta fascinante que es nuestro hogar.

Referencias

Báez y Pérez de Toledo Juan, (2012). Investigación Cualitativa. México: Alfa Omega.

García Zoila, (2011). Hacia un nuevo paradigma en educación no presencial. Saltillo, Coahuila, México: Universidad Autónoma de Coahuila.

Gurría Manuel, (2001). Lecciones de Ética Ambiental. Puebla, México: e-libro.net

***Acerca del Autor**

Es Maestro Investigador en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
chavezmaster10@gmail.com