

## El Marco Ético de los Proyectos de Ingeniería en Colombia y su Relación con el Índice de Transparencia del País

### *The Ethics Framework of Engineering Projects in Colombia and its Relationship with the Transparency Index of the Country*

Delvasto Jaimes, Gustavo Adolfo <sup>1</sup>

**Resumen.** Los proyectos de ingeniería en Colombia requieren día a día de múltiples decisiones en cada una de las actividades diarias que constituyen las etapas de desarrollo de los trabajos involucrados. Aunque las decisiones que se toman en los proyectos son de diversa naturaleza, normalmente requieren que los implicados usen de manera integral su formación, experiencia y valores para que los procesos se lleven a cabo de la forma más adecuada; solo en muy contadas ocasiones la persona se hace un cuestionamiento ético antes de decidir y más bien sus valores y el marco ético que tiene formado para el ejercicio profesional actúan de manera inconsciente y automática durante la toma de decisión dentro de los proyectos. El presente artículo presenta la investigación y análisis efectuado por el autor sobre el marco de ética de los proyectos de ingeniería en Colombia, considerando más allá de la obligación legal, el marco moral y los valores que se involucran por parte de los equipos que desarrollan proyectos de ingeniería el país. Como referente obligado de esta investigación se hace uso del Código de Ética publicado por el PMI para los profesionales de la Dirección de proyectos y el TÍTULO IV de la ley 842 de 2013 que contiene el CODIGO DE ETICA PARA EL EJERCICIO DE LA INGENIERIA EN GENERAL Y SUS PROFESIONES AFINES Y AUXILIARES.

**Palabras Clave.** Código de ética, Proyectos de ingeniería, valores, marco moral, transparencia.

**Abstract.** The projects of engineering in Colombia need day after day of multiple decisions in each of the daily activities that they constitute the stages of development of the involved works. Though the decisions that take in the projects are of diverse nature, normally they need that the implied ones use in an integral way his formation, experience and values in order that the processes are carried out of the form mas suitable; only in very few occasions the person does an ethical question to herself before deciding and rather his values and the ethical frame that has formed for the professional exercise they act in an unconscious and automatic way during the capture of decision inside the projects. The present article presents the investigation and analysis effected by the author on the frame of ethics of the projects of engineering in Colombia, considering beyond the legal obligation, the moral frame and the values that interfere on the part of the equipments that develop projects of engineering the country. Since obliged modal of this investigation was used The Code of Ethics published by the PMI for the professionals of the Project management and the TITLE IV of the law 842 of 2013 that contains the CODE OF ETHICS FOR THE EXERCISE OF THE ENGINEERING IN GENERAL AND HIS RELATED AND AUXILIARY PROFESSIONS.

**Keyword.** Code of ethics, Projects of engineering, values, moral frame, transparency.

---

<sup>1</sup> Estudiante Doctorado en Gerencia de Proyectos, Universidad EAN; MGO-Magister en Gestión Organizacional Universidad EAN-Universidad de Quebec au Chicoutimi; gdelvast1@ean.edu.co

## 1. INTRODUCCION.

Colombia fue ubicada en el puesto noventa y cuatro entre ciento setenta y cinco países que fueron calificados por Transparencia Internacional<sup>2</sup> en el Corruption Perception Index Report 2014 (CPI) con una calificación de 37 puntos en compañía de Armenia, Egipto, Liberia, Gabón y Panamá, por encima de Corea del Norte y Somalia que con 8 puntos ocupan el último lugar (puesto 174) pero muy por debajo de Dinamarca que con 92 puntos ocupa el 1er puesto y Nueva Zelanda que con 91 puntos ocupa el 2º puesto.

El sitio web de Transparencia internacional ([www.transparency.org](http://www.transparency.org)) explica como la metodología usada por Transparencia internacional para calificar en el CPI a un país es un índice compuesto que incluye encuestas a expertos de todo el mundo y la revisión de estudios efectuados por instituciones especializadas y de comprobada seriedad. Aunque el CPI no es considerado una medición cuantitativa de la corrupción en un país, los criterios de las fuentes analizadas por Transparencia son razonablemente confiables (Transparencia, 2014) y el resultado del reporte anual del organismo tiene datos que claramente permiten analizar el marco ético que un país refleja hacia la comunidad internacional.

La percepción sobre la corrupción en Colombia reflejada por el reporte del CPI de Transparencia en 2014, nos conduce al cuestionamiento sobre el marco de ética asociado a las instituciones representativas del país ante el mundo y para el desarrollo de este artículo específicamente lo relacionado con los gremios de ingeniería y de dirección de proyectos.

---

<sup>2</sup> *Transparencia Internacional es una organización no gubernamental de orden mundial fundada en 1993 con presencia en más de 100 países de todo el mundo a través de capítulos nacionales y con sede de secretaria en Berlín.*

## 2. EL CODIGO DE ETICA DE LOS PROFESIONALES DE DIRECCION DE PROYECTOS.

El Project Mangement Institute (PMI) publicó en el año 2006 el *Code of Ethics and Professional Conduct* para los profesionales de la dirección de proyectos como resultado de un proceso en el que desde 1981 miembros del consejo directivo del PMI establecieron un grupo de Ética, Estándares y Acreditación según lo refiere el Anexo A del mismo Código de Ética.

El texto del Código de Ética indica medidas disciplinarias para aquellos Profesionales de la dirección de proyectos que violen los preceptos del marco ético de la actividad que esta propuesto en el documento, pero debe ser visto principalmente como un manual de los valores y el marco moral que los profesionales de la dirección de proyectos a nivel mundial aceptan para el desarrollo de su profesión; bajo el enfoque referido resulta entonces más importante para un *Professional Management Project (PMP)* la aceptación de la comunidad de profesionales de la dirección de proyectos en todo el mundo por su cumplimiento del Código de Ética que las posibles sanciones que se puedan derivar del incumplimiento del mismo.

Bolívar (2005), refiere como la formación ética de los profesionales desde la universidad puede delimitarse en tres grandes componentes:

- 1- Proporcionar criterios fundamentales éticos en su campo profesional.
- 2- Despertar una conciencia moral en todo profesional.
- 3- Crear un ethos o cultura profesional de la que forma parte la moral propia.

Cuando se analiza en forma conjunta lo que establece el Código de Ética del PMI para el desarrollo de la dirección de proyectos y lo que se plantea en cuanto a los componentes de la formación ética de los profesionales en la universidad, es posible concluir que el cumplimiento de los postulados éticos en la actividad no resulta sencillo sin una formación

moral del profesional que podríamos afirmar no resulta de la etapa universitaria sino de todo su desarrollo como ser humano.

### 3. EL CODIGO DE ETICA DE LA INGENIERIA EN COLOMBIA.

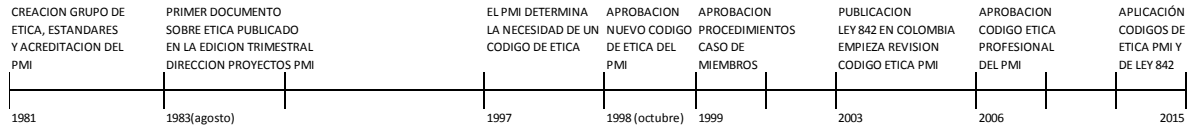
En Colombia la ley 842 de 2003 reglamento el ejercicio profesional de la ingeniería y dentro del contenido de la norma en el Titulo IV estableció el Código de Ética para el ejercicio de la profesión en el país.

Al revisar el carácter del Código de Ética para la ingeniería en Colombia como parte de una norma jurídica, debe entenderse que los postulados y demás contenido de este marco ético son una obligación legal dentro del país y su cumplimiento podría en un momento dado asociarse con lo necesario para evitar las sanciones derivadas de su violación. En la condición referida del Código de Ética para la Ingeniería en Colombia, los preceptos morales y los postulados éticos se ven mezclados con las prohibiciones, las violaciones y las sanciones referidas al mandato legal, de forma que la actuación dentro del marco ético de la profesión podría contemplarse bajo el enfoque coercitivo del cumplimiento de la ley más allá de las consideraciones que la moral y los valores del ingeniero haya fijado para su ejercicio profesional.

Bara (2002) aprecia sobre la ética en la formación universitaria que *“Tal vez la sociedad actual esté mostrando mayores niveles de exigencia en relación con la calidad de la formación universitaria, y quizás le esté exigiendo que aborde su tarea desde una perspectiva más pedagógica y universitaria y menos formal e interesada.”* lo que nos lleva a pensar que el marco que debe permitir al ingeniero Colombiano cumplir el Código de ética no como una imposición legal sino como un mandato de sus valores y de su propia moral resulta naturalmente de una mayor exigencia en la formación universitaria.

La figura 1 muestra la evolución del Código de ética profesional del PMI y la publicación de la ley 842 con el Código de ética de la Ingeniería en Colombia.

Figura 1: Evolución del Código de ética del PMI y publicación de la ley 842.



Fuente: el autor.

#### 4- LA TRANSPARENCIA EN EL PAIS Y LA ACTUACION ETICA DE LOS PROFESIONALES DE LA DIRECCION DE PROYECTOS.

Como se menciona en el inicio de este artículo la percepción de la comunidad internacional sobre la corrupción en Colombia la ubica más cerca del extremo de alta corrupción que en la zona de gran transparencia (Transparencia, 2014). La calificación termina haciéndose extensiva a todos los sectores productivos y a todas las actividades desarrolladas en el país por lo que podríamos entonces inferir que la comunidad de profesionales de dirección de proyectos tiene como referencia de nuestra nación para temas de la transparencia lo reportado en el CPI report 2014.

Cuando el reporte del CPI de 2014 de Transparencia Internacional indica que: *“Escuelas mal equipadas, medicinas falsas y elecciones compradas con dinero son solo algunas de las consecuencias de la corrupción en el sector público. Los sobornos y arreglos a puerta cerrada no sólo roban recursos de los más vulnerables socavando la justicia y el desarrollo económico, sino que también destruyen la confianza del público en el gobierno y los líderes”*; a un lector desprevenido le pudiese parecer que el estudio estuviese describiendo las prácticas de corrupción particulares de un país y no una enfermedad que aqueja en todo el mundo a la sociedad universal, esto ocurre porque las consecuencias de este mal son iguales en cualquier nación del mundo.

Nuestra propuesta para empezar la evolución del comportamiento de nuestros equipos de proyectos en torno al marco ético que nos permita mejorar como país en la percepción del mundo, según lo medido por el CPI está soportada en una adecuada difusión del Código de

Ética del PMI y su uso como un mandato moral muy riguroso para la toma diaria de decisiones en el marco de los proyectos a partir de las pequeñas acciones que normalmente ignoramos y que pueden calificarse como buenas bases de un comportamiento ético.

#### 5- PROPUESTA DE ETICA DE LOS PROFESIONALES DE LA DIRECCION DE PROYECTOS.

En esta propuesta se ha considerado primordial enfocar las responsabilidades éticas de los Gestores de los Proyectos como seres humanos integrales en forma simultánea con su calidad y responsabilidad frente a los objetivos de los stakeholders.

- 1- La integridad personal de los miembros del equipo está en un nivel superior de importancia frente a los elementos constitutivos de la triple restricción del proyecto.
- 2- La total transparencia para comunicar a los stakeholders las limitaciones del equipo responsable del proyecto (Incluido el Gerente) frente a los alcances requeridos del proyecto puede ser presentada como un valor agregado y puede ser transmitida sin traumatismo para el desarrollo del proyecto.
- 3- El reconocimiento claro y expreso de la propiedad intelectual de cada miembro del equipo debe ser promovido por los Gerentes de proyecto y se debe demostrar con el ejemplo propio. Lo anterior aplica con mayor relevancia en la producción intelectual no registrada y que es comunicada de manera intangible.
- 4- Generar una cultura de reconocimiento de los errores propios por parte de los integrantes del equipo del proyecto puede ser sistematizado y aprovechado dentro de la organización en la categoría de oportunidades de mejora; lo anterior fortalece la confianza grupal destacando la honestidad de los individuos como un valor positivo de cada uno y no como una situación a castigar.
- 5- La discreción en los alcances de los triunfos individuales es señal de un adecuado nivel del reconocimiento de cada individuo de los aportes del equipo y la fortaleza de pertenecer al grupo.

La creación de una cultura de transparencia y la transformación de la sociedad en Colombia para que respondan dentro de un marco ético de conducta en las pequeñas acciones diarias y las mínimas decisiones rutinarias, requiere el fortalecimiento de los valores en todos los ámbitos mediante el cuestionamiento ético permanente y el repudio social de los antivalores en la vida diaria de nuestros conciudadanos.

---

### **Referencias Bibliográficas**

- Bara, F. E., Estrada, M. R. B., & Martín, M. M. (2002). La universidad como espacio de aprendizaje ético. *Revista Iberoamericana de educación*, (29), 17-44.
- Bolívar, A. (2005). El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. Consejo Mexicano de Investigación Educativa AC.
- Congreso de la Republica de Colombia. (2013). Ley 842, Reglamentación del ejercicio de la ingeniería, de sus profesiones afines y de sus profesiones auxiliares, se adopta el Código de Ética Profesional, Diario Oficial.
- PMI. (2006). Code of Ethics and Professional Conduct. Pennsylvania. PMI.
- Transparency International (2014). (English) Corruption Perception Index 2014. Transparency International, Berlin. (5)
- Transparency International. (2014). (English) Full Source description. Corruption Perception Index 2014. Transparency International, Berlin. (2)